Сценарий классного часа

1.Тема занятия: «Мир увлечений»

2.Цель занятия: Способствовать созданию условий для формирования у учеников знаний о различных увлечениях

3.Задачи: Развитие познавательного интереса младших школьников  к различным сферам культуры, искусства, спорта.

Воспитание в ребятах дружеских чувств, взаимопонимания, интереса друг к другу.

Расширение круга интересов учащихся,  знакомство с занятиями и увлечениями ребят вне школы.

4.Оборудование занятия: ПК-компьютер.

План занятия:

I. Вступительная часть.

II. Основная часть.

А) Вопросы к детям

Б) Разговор о коллекционировании.

В) Разговор о рукоделии (Отгадывание загадок)

Г) Разговор о мультфильмах. Игра «Угадай мультфильм.»

Д) Разговор о спорте

Е) Работа по микрогруппам

З) Игра «Угадай хобби»

III.Заключительная часть. Рефлексия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Вступительная часть. | -Здравствуйте, дети! Садитесь!  Дети, я желаю вам хорошего настроения на классном часе.  -Чтобы определить тему классного часа, посмотрите на слова и словосочетания на слайде и скажите каким одним словом их можно объединить?  -Коллекционирование, рукоделие, чтение, просмотр фильмов, спорт.  -Каким, словом можно объединить? Правильно, так какая тема классного часа, как вы думаете?  -Тема классного часа «Мир увлечений»  -Сегодня, ребята, мы поговорим о том, что вас интересует за стенами школы, чем вы любите заниматься и что вам интересно. | Приветствуют  Определяют тему классного часа  Увлечения или интересы  Мои увлечения |
| II.Основная часть.  А) Вопросы к детям. | -Какие вы знаете увлечения?  -Для чего нужны увлечения?  -Какие у вас увлечения?  -В жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни.  -Человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько всего интересного!  -Что же такое увлечение?  -Увлечение – большой интерес к чему-либо.  -Ребята, у этого слова есть синоним. Может, кто- то вспомнит?  -Правильно, это слово Хобби. Хобби- слово английское, оно означает «любимое занятие на досуге» | Коллекционирование, спорт, рисование, собирание марок, чтение и др.  Чтобы с пользой проводить свободное время  Хобби |
| Б) Разговор о коллекционировании. | -Дети, давайте посмотрим, какие же бывают увлечения.  -Первое увлечение, о котором мы поговорим, это коллекционирование.  -Коллекционирование — деятельность, в основе которой лежит собирание коллекции, то есть собирание чего-либо (как правило, однородных объектов), имеющего определённую ценность.  -Это могут быть произведения искусства, например, книги, картины, музыкальные произведения, кинофильмы, видеоигры; историко-культурные и технические ценности и предметы, такие как монеты, значки, почтовые марки, модели; объекты природы - насекомые, минералы, раковины моллюсков, цветы и т.д.  -Человека, занимающегося коллекционированием, называют коллекционером.  -Дети, а кто-нибудь занимается коллекционированием? |  |
| В) Разговор о рукоделии (Отгадывание загадок). | -Следующее увлечение, о котором мы поговорим это рукоделие.  -Рукоделие – это искусство выполнения вещей из ткани, ниток, шерсти и других материалов.  -Отгадайте загадки о предметах, которые помогают рукодельникам творить чудеса.  Тонкая Марфушка  Проткнула ушко,  Сережку вдела  Легко и умело,  Длинная сережка  Упала на дорожку.                             (Иголка с ниткой)  Щедрый толстячок –  Кругленький бочок,  Без устали крутиться,  Других одевает –  А сам вес теряет.                            (Клубок ниток)  Сутулый старичок-  Худенький бочок,  Длинный , как палка,  Да нос крючком,  Свою игру ведет,  Интриги плетет.                           (Крючок для вязания)  Они легко из одного большого  Сделают двух маленьких.                           (Ножницы)  Правильно, вы отгадали загадки, действительно все эти предметы помогают рукодельникам. |  |
| Г) Разговор о мультфильмах. Игра «Угадай мультфильм». | -Ребята, я думаю, что многие из вас увлекаются просмотром мультфильмов, современных, старых, русских и зарубежных фильмов.  -Проведем конкурс на лучшего знатока мультфильмов.  -Сейчас мы поиграем в «Угадай мультфильм». Будет показан отрывок мультфильма, а вы определите, что это за мультфильм.  -Ребята угадывают их названия и получают награду. |  |
| Д) Разговор о спорте. | -Дети, послушайте стихотворение и определите, какое следующее увлечение.  - Спортивные люди – они так красивы.  В них столько энергии, бодрости, силы.  Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?  Лишь спорт тебе в этом отлично поможет!  -О каком увлечении идёт речь? Правильно, конечно же, это спорт.  -Спорт имеет огромное значение в жизни человека, спорт дает возможность  сохранять и укреплять здоровье, воспитывает волю к победе, решительность,  и другие хорошие качества. Есть у нас ребята, которые занимаются спортом?  Дадим  им  слово. Рассказывают о своём виде спорта. | О занятии спортом |
| Е) Работа по микрогруппам. | -Поработаем в группах. Разделитесь на 3 группы по рядам. Дети, я предлагаю вам, собрать букет увлечений. Вам нужно написать на лепестке своё увлечение и прикрепить к серединке. (Пишут)  -Дети, давайте я прикреплю ваши цветы на доску. Посмотрите, какой красивый букет увлечений у нас получился. |  |
| Ж)Игра «Угадай хобби». | -А сейчас мы поиграем в игру «Угадай хобби»  -Я говорю слово или предложение, которое обозначает какое-нибудь увлечение. За каждый правильный ответ я вручаю значок. Побеждает тот, кто набрал больше значков.   1. Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. (Хоккей) 2. Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. (Туризм) 3. Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьём или фотоаппаратом. (Охота) 4. Удочка. (Рыбалка) 5. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. (Футбол) 6. Человек, который коллекционирует марки, монеты и другие предметы. (Коллекционер) 7. Певческое искусство. (Вокал)   -А теперь поднимите значки, и мы увидим. Кто, сколько значков себе добыл. |  |
| Заключительная часть. Рефлексия. | -Дети, о чём мы говорили на классном часе?  -О каких увлечениях?  Какие ваши самые любимые?  В завершении классного часа, я раздам вам карточки, вам необходимо закончить предложения.  -Я научился…  -Своей работой я…  -Я понял, что…  -Мне было интересно, потому что…  Наше занятие подходит к концу. Сегодня мы узнали друг о друге гораздо больше и узнали о том, как важно иметь любимое дело, ценить время.  На этом классный час окончен. До свидания! | Об увлечениях.  Спорт, рукоделие, коллекционирование, просмотр мультфильмов. |