Сценарий классного часа

1.Тема занятия: «Мир увлечений»

2.Цель занятия: Способствовать созданию условий для формирования у учеников знаний о различных увлечениях

3.Задачи: Развитие познавательного интереса младших школьников  к различным сферам культуры, искусства, спорта.

Воспитание в ребятах дружеских чувств, взаимопонимания, интереса друг к другу.

Расширение круга интересов учащихся,  знакомство с занятиями и увлечениями ребят вне школы.

4.Оборудование занятия: ПК-компьютер.

План занятия:

I. Вступительная часть.

II. Основная часть.

А) Вопросы к детям

Б) Разговор о коллекционировании.

В) Разговор о рукоделии (Отгадывание загадок)

Г) Разговор о мультфильмах. Игра «Угадай мультфильм.»

Д) Разговор о спорте

Е) Работа по микрогруппам

З) Игра «Угадай хобби»

III.Заключительная часть. Рефлексия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Вступительная часть. | -Здравствуйте, дети! Садитесь! Дети, я желаю вам хорошего настроения на классном часе.-Чтобы определить тему классного часа, посмотрите на слова и словосочетания на слайде и скажите каким одним словом их можно объединить?-Коллекционирование, рукоделие, чтение, просмотр фильмов, спорт.-Каким, словом можно объединить? Правильно, так какая тема классного часа, как вы думаете?-Тема классного часа «Мир увлечений»-Сегодня, ребята, мы поговорим о том, что вас интересует за стенами школы, чем вы любите заниматься и что вам интересно. | Приветствуют Определяют тему классного часаУвлечения или интересыМои увлечения |
| II.Основная часть.А) Вопросы к детям. | -Какие вы знаете увлечения?-Для чего нужны увлечения?-Какие у вас увлечения?-В жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. -Человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько всего интересного!-Что же такое увлечение?-Увлечение – большой интерес к чему-либо.-Ребята, у этого слова есть синоним. Может, кто- то вспомнит?-Правильно, это слово Хобби. Хобби- слово английское, оно означает «любимое занятие на досуге» | Коллекционирование, спорт, рисование, собирание марок, чтение и др.Чтобы с пользой проводить свободное времяХобби |
| Б) Разговор о коллекционировании. | -Дети, давайте посмотрим, какие же бывают увлечения.-Первое увлечение, о котором мы поговорим, это коллекционирование.-Коллекционирование — деятельность, в основе которой лежит собирание коллекции, то есть собирание чего-либо (как правило, однородных объектов), имеющего определённую ценность.-Это могут быть произведения искусства, например, книги, картины, музыкальные произведения, кинофильмы, видеоигры; историко-культурные и технические ценности и предметы, такие как монеты, значки, почтовые марки, модели; объекты природы - насекомые, минералы, раковины моллюсков, цветы и т.д.-Человека, занимающегося коллекционированием, называют коллекционером.-Дети, а кто-нибудь занимается коллекционированием? |  |
| В) Разговор о рукоделии (Отгадывание загадок). | -Следующее увлечение, о котором мы поговорим это рукоделие.-Рукоделие – это искусство выполнения вещей из ткани, ниток, шерсти и других материалов.-Отгадайте загадки о предметах, которые помогают рукодельникам творить чудеса.Тонкая МарфушкаПроткнула ушко,Сережку вделаЛегко и умело,Длинная сережкаУпала на дорожку.                           (Иголка с ниткой)Щедрый толстячок – Кругленький бочок,Без устали крутиться,Других одевает –А сам вес теряет.                          (Клубок ниток)Сутулый старичок-Худенький бочок,Длинный , как палка,Да нос крючком,Свою игру ведет,Интриги плетет.                         (Крючок для вязания)Они легко из одного большогоСделают двух маленьких.                         (Ножницы)Правильно, вы отгадали загадки, действительно все эти предметы помогают рукодельникам. |  |
| Г) Разговор о мультфильмах. Игра «Угадай мультфильм». | -Ребята, я думаю, что многие из вас увлекаются просмотром мультфильмов, современных, старых, русских и зарубежных фильмов.-Проведем конкурс на лучшего знатока мультфильмов.-Сейчас мы поиграем в «Угадай мультфильм». Будет показан отрывок мультфильма, а вы определите, что это за мультфильм.-Ребята угадывают их названия и получают награду. |  |
| Д) Разговор о спорте. | -Дети, послушайте стихотворение и определите, какое следующее увлечение.- Спортивные люди – они так красивы. В них столько энергии, бодрости, силы. Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим? Лишь спорт тебе в этом отлично поможет!-О каком увлечении идёт речь? Правильно, конечно же, это спорт.-Спорт имеет огромное значение в жизни человека, спорт дает возможность сохранять и укреплять здоровье, воспитывает волю к победе, решительность, и другие хорошие качества. Есть у нас ребята, которые занимаются спортом? Дадим  им  слово. Рассказывают о своём виде спорта. | О занятии спортом |
| Е) Работа по микрогруппам. | -Поработаем в группах. Разделитесь на 3 группы по рядам. Дети, я предлагаю вам, собрать букет увлечений. Вам нужно написать на лепестке своё увлечение и прикрепить к серединке. (Пишут)-Дети, давайте я прикреплю ваши цветы на доску. Посмотрите, какой красивый букет увлечений у нас получился.  |  |
| Ж)Игра «Угадай хобби». | -А сейчас мы поиграем в игру «Угадай хобби»-Я говорю слово или предложение, которое обозначает какое-нибудь увлечение. За каждый правильный ответ я вручаю значок. Побеждает тот, кто набрал больше значков.1. Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. (Хоккей)
2. Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. (Туризм)
3. Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьём или фотоаппаратом. (Охота)
4. Удочка. (Рыбалка)
5. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. (Футбол)
6. Человек, который коллекционирует марки, монеты и другие предметы. (Коллекционер)
7. Певческое искусство. (Вокал)

-А теперь поднимите значки, и мы увидим. Кто, сколько значков себе добыл. |  |
| Заключительная часть. Рефлексия. | -Дети, о чём мы говорили на классном часе?-О каких увлечениях?Какие ваши самые любимые?В завершении классного часа, я раздам вам карточки, вам необходимо закончить предложения.-Я научился…-Своей работой я…-Я понял, что…-Мне было интересно, потому что…Наше занятие подходит к концу. Сегодня мы узнали друг о друге гораздо больше и узнали о том, как важно иметь любимое дело, ценить время.На этом классный час окончен. До свидания! | Об увлечениях.Спорт, рукоделие, коллекционирование, просмотр мультфильмов. |